

活動実績報告書

平成26年4月17日

登録番号 20130614

氏名 小松澤 靖

1. 活動状況

平成21年4月 ～ 平成23年3月

(記載事項)

・ 活動の概要【林研グループを活用した提案型集約化施業の推進】

平成21年から、森林所有者に対して施業実施の働きかけや低コスト搬出技術の普及に取り組む林研グループと森林施業プランナーを有する森林組合との協働をコーディネートし、提案型集約化施業の推進に取り組んだ。

・ 当該活動を挙げた理由

森林施業プランナーの業務範囲は、提案型集約化施業を実行する中心的な役割に加え、森林経営計画の作成へと広がり、森林所有者への呼びかけや施業技術の普及を効率的に行うため、森林所有者の合意形成に協力する地域の関係者の重要性が増している。地域の協力者としては、森林所有者と近い立場にある林研グループなどがあり、今後、森林総合監理士の活動としても、このような関係者との協働が重要であると考えられる。

・ 当該活動における、あなたの立場と役割

普及指導を専門分野とする林業普及指導員としての立場から、森林施業プランナーが行う提案型集約化施業の実行を支援するため、林研グループと森林施業プランナーや森林組合との調整(話し合いの場の設定など)、施業方法に関する技術的な提案・アドバイス、林研グループ補助事業の指導、現地における具体的な技術指導、スケジュール管理など事業全体のコーディネートなどの役割を担った。

・ 活動上発生した問題点と課題及びそれへの具体的対応策

① 峡南地域

富士川沿いにある峡南地域は、人工林の7割が伐採適期の区齢級を超えており、早急に集約化を進め、木材として有効活用することが地域の課題となっている。そこで、地元で活動している林研グループに対し、森林所有者のとりまとめのきっかけとするため、森林作業道や林業機械への理解を深めてもらう研修会を開催するよう提案したところ、「低コスト搬出技術研修会」を開催して、森林所有者の集約化につなげることができた。その後、森林施業プランナーを有する地元の森林組合が事業の見積もりを提示し、スギ・ヒノキ林 4.0ヘクタールをとりまとめ、森林作業道 1,000mを作設し、利用間伐を実施した。

② 峡北地域

県の北西部に位置する峡北地域は、アカマツが多く、合板などへ材の活用が図られているが、皆伐後は、天然更新という名目で放置され、森林のもつ様々な機能発揮への影響や景観上の問題が生じている。そこで、森林所有者とともに里山林の再生に取り組んでいる地元の林研グループと、伐採・搬出・造林技術を有する地元の森林組合とのマッチングを図り、集約化の促進と伐採後の林地保全がなされるようコーディネートしたところ、森林組合の森林施業プランナーが事業の見積もりを提示して、3.3ヘクタールの樹種転換事業をとりまとめ、伐採・搬出した跡地にヒノキ、コナラを植栽した。

・ 活動による成果で残された課題及び今後の改善方策

森林所有者の確認や境界確定に想像以上の労力を費やしたことから、今後、森林経営計画を策定していくためには、これまでも増して、市町村との連携を深めるとともに、交付金制度等を活用して事業地の確定を進めなければならない。

2. 研修の受講状況

研修名 日本型フォレスター育成研修(准フォレスター研修) 平成23年9, 11月
(実施主体) 林野庁

研修名 日本型フォレスター育成研修(通信研修) 平成23年12月
(実施主体) 林野庁

研修名 日本型フォレスター育成研修(集合研修) 平成24年2月
(実施主体) 林野庁

3. その他の自己の能力・維持向上のための活動状況

- ・ 各種研修の企画、運営又は指導者、講師としての参加

間伐技術研修「目標林型と将来木施業」(講師:藤森隆郎) 企画、運営
平成23年12月
(実施主体)山梨県森林総合研究所

地域の森林・林業の牽引者「フォレスター」の役割について 企画、講師
平成25年6月
(実施主体)山梨県森林総合研究所

- ・ 各種研究会、シンポジウム発表等への指導

関東・山梨ブロック林業グループコンクール発表団体指導 平成21年から
(実施主体)全国林業改良普及協会

全国林業グループコンクール発表団体指導 平成23年3月、平成25年2月
(実施主体)全国林業改良普及協会

林業普及指導員関東・山梨ブロックシンポジウム発表者指導 平成24年から
(実施主体)全国林業普及指導職員協議会、各県

- ・ 森林総合監理士(あるいは森林総合監理士に関連していると考えられる)としての活動に関連する各種研修への参加

森林組合監査士養成講習会 平成22年9月
(実施主体)全国森林組合連合会

林業普及指導員全国シンポジウム 平成24年11月、平成25年12月
(実施主体)全国林業普及指導職員協議会